

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по обучению чтению «Читаюшка»,
разработанную учителем-логопедом Молчановой Ольгой Васильевной
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 Белоглинского района»

В предлагаемой программе представлено перспективное планирование работы по обучению чтению. Программа рассчитана на два года реализации и предназначена детям 5-7 лет. Цель программы: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать. Количество страниц -21 страница.

Автор обращает внимание на то, что образовательная направленность, в рамках которой реализуется рецензируемая программа – коррекционно-развивающая. В соответствии с целью сформулированы основные задачи программы: Развитие навыков общения, связной речи, фонематических процессов: восприятия, представлений. Формирование понятий звук, гласный звук, согласный звук, слог, слово, предложение и умения оперировать этими понятиями. Воспитывать старательность, любовь к чтению.

Обосновывая актуальность программы, автор утверждает, чтобы сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения необходимо привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, что способствует обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

Программа обладает практической значимостью. Структура программы соответствует требованиям, предъявляемым к составлению программ дошкольного образования. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Пояснительная записка составлена профессионально, педагогически грамотно. Стиль изложения четкий, доказательный, логичный. Перспективный план учитывает основные требования к организации образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ, раскрывает направления деятельности учителя-логопеда для решения поставленных задач. Основные темы занятий раскрыты в календарно-тематическом плане объемно. Методическое обеспечение программы в полной мере характеризует коррекционно-педагогические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата. Список рекомендуемой литературы достаточно полон и доступен для адресата.

Рецензируемая программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в группах компенсирующей направленности.

Директор МКУ «ИМЦ»

И.А. Цырульникова

05.10.2020г.

