



# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

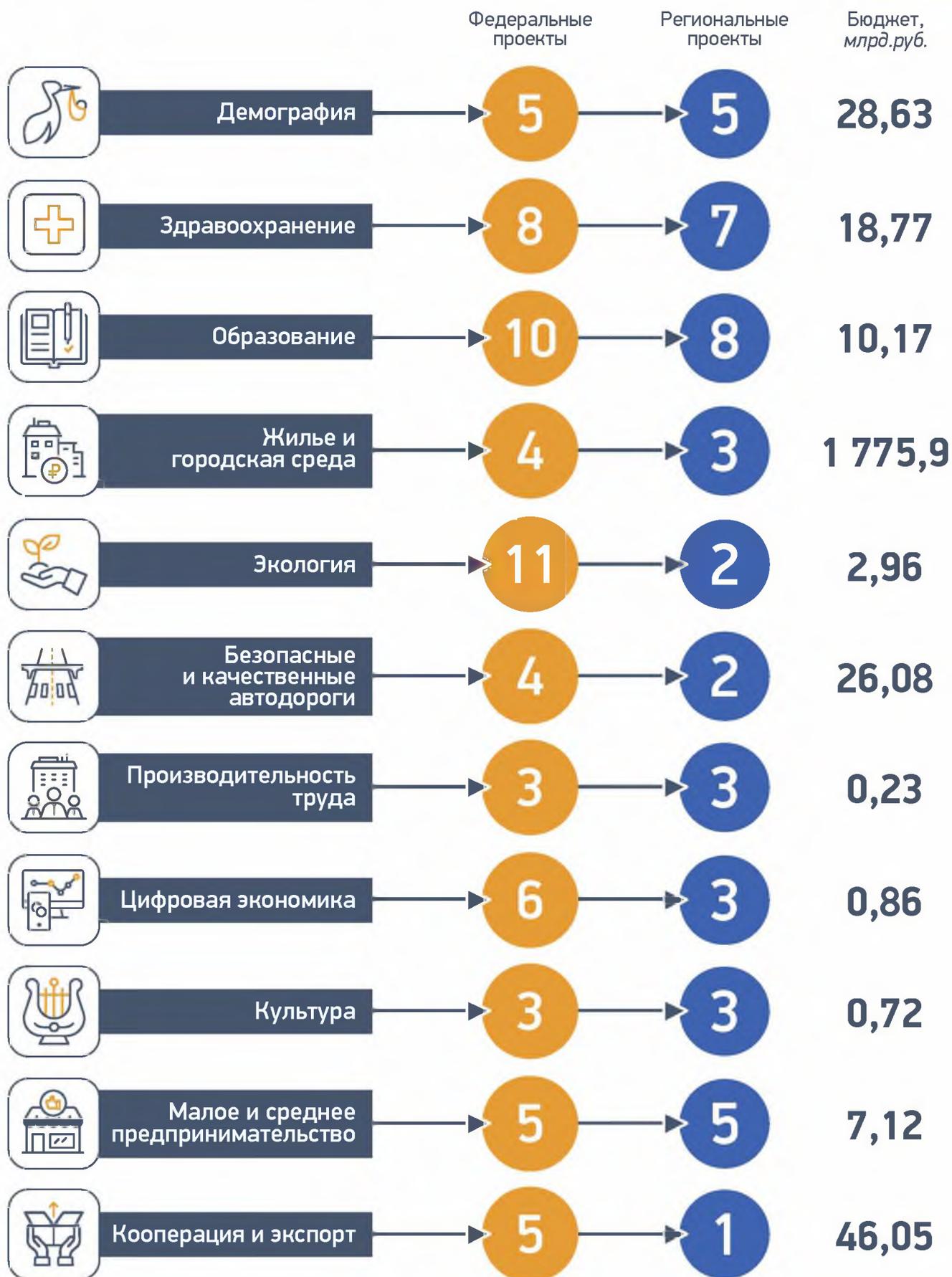


## Реализация Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах  
развития РФ на период до 2024 года»

г. Краснодар

по состоянию на  
11.02.2019 год



Федеральный бюджет - 68,06 млрд руб.

Местные бюджеты - 3,08 млрд руб.

Региональный бюджет - 44,15 млрд руб.

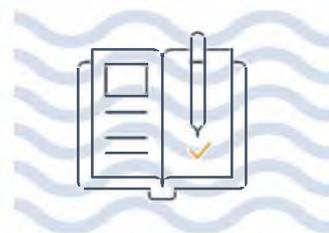
Внебюджетные источники - 1802,16 млрд руб.

**1917,45**  
млрд руб.



ЦЕЛИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УКАЗА №204

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГУБЕРНАТОРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Куратор  
**Минькова А.А.**  
заместитель главы  
администрации  
(губернатора)  
Краснодарского края

Наименование показателя	Расчет показателя
	2019-2024 - н/д
<b>Уровень образованности</b>	2018 <b>78,1</b>

ФИНАНСИРОВАНИЕ

- Федеральный бюджет
- Региональный бюджет
- Бюджет МО
- Внебюджетные источники



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей



Руководитель проектов  
**Воробьева Е.В.**  
министр образования,  
науки и молодежной  
политики  
Краснодарского края





4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность



**Руководитель проектов Воробьева Е.В.**  
министр образования,  
науки и молодежной  
политики  
Краснодарского края

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» - РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Школы в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую для программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, *единиц*



Обучающихся, охваченные основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, *тыс. человек*



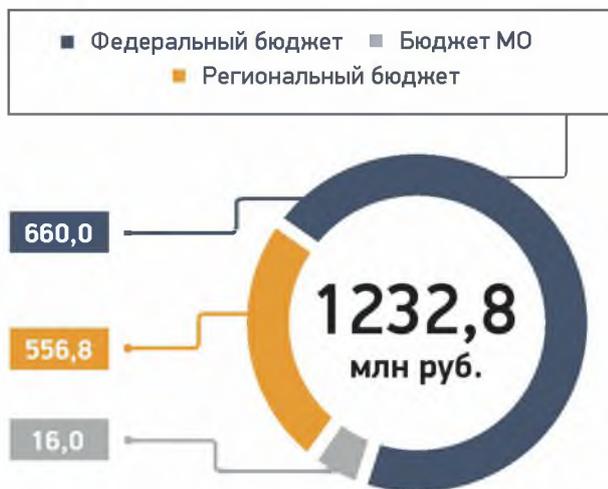
РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. К концу 2024 года обновлена материально-техническая база в **18** школах исключительно с адаптированными общеобразовательными программами, ед. (к концу 2019 – в **3** школах)
2. В 2024 году в **100%** школ края, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (в 2021 – **25%**)
3. К концу 2024 г. в **70%** школ края функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в решения по вопросам управления школами (в 2022 году – в **10%**)
4. К концу 2024 года **100%** школ с общеобразовательной программой в **44** муниципальных образованиях Краснодарского края изучают предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» (к концу 2019 – в **92** школах)
5. В 2021 году в **100%** муниципальных образованиях края для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики



**Воробьева Е.В.**

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» - РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %



Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек



**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- К концу 2024 года созданы новые места в образовательных организациях для дополнительных программ для 98 тыс. детей (в 2019 году – для 9,2 тыс. детей)
- К концу 2024 года создано 4 стационарных и 10 передвижных детских технопарков «Кванториум». 6500 детей пройдут обучение по современным программам доп. образования. В 2019 году – 1 стационарный технопарк
- Реализованы мероприятия по вовлечению к концу 2024 года до 70% детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование (в 2019 – до 34% детей), внедрены дистанционные образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры
- К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 134 школах не менее 170 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура» и другим дополнительным программам
- К концу 2021 г. в крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, в т.ч. механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей

«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»  
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



**Воробьева Е.В.**

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом, тыс. единиц





**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. К 2024 году не менее **75%** родителям (законных представителей) оказаны услуги психолого-педагогической, методич. и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
2. К концу 2021 года в крае внедрены 26 федеральных методов, рекомендованных по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» - РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



**Воробева Е.В.**



Доля образовательных организаций в крае, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – в городах, 50Мб/с – в сельской местности и поселках городского типа, %



Доля детей, обучающихся общему, дополнительному и профессиональному образованию по индивидуальным образовательным траекториям, %



**РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. К концу 2024 года создано **5** центров цифрового образования «IT-куб»
2. К концу 2024 года **34** тыс. педагогов прошли повышение квалификации по программам включающие работу с использованием современных цифровых технологий (в 2019 году – **650** работников)
3. К концу 2022 года в **100%** образовательных организаций края обновили информационные представительства в сети Интернет и на официальных сайтах в сети Интернет (в 2019 году – **20%**).
4. К концу 2024 г. в **100%** муниципальных образованиях края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (в 2019 году – в **2** муниципальных образованиях)
5. Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков
6. К концу 2024 года для **150** тыс. обучающихся в **25%** школ созданы условия с программами включающими современные цифровые технологии (в 2020 году – для **20** тыс. учащихся в **5%** школ)





«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»  
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Воробьева Е.В.

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- К концу 2024 года создан реализован комплекс мероприятий по вовлечению в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы педагогического работника. Созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации
- К концу 2024 года внедрена национальная системы профессионального роста педагогических работников, охватывающих не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций края, в т.ч. система аттестации руководителей, система непрерывного и планомерного повышения квалификации

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» - РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Воробьева Е.В.



Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц



Доля организаций среднего профессионального образования, осуществляющих итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, %



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- К концу 2024 года внедрены 30 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (в 2019 году – 5 программ)
- К концу 2024 года не менее чем в 70% профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональных образовательных организациях (в 2021 году – в 10%)
- К концу 2024 года не менее 215 реподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основаным на опыте союза World Skills, и не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения), сертифицированных в качестве эксперта



«НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»  
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Воробьева Е.В.

Количество граждан, прошедших обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, тыс. человек



Увеличение доли занятого населения Краснодарского края в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) проф. подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, до 37%, тыс. ч.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. К 2021 году реализовано не менее **10** дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, прошедших конкурсный отбор
2. Ежегодно проводится Краевой форум дополнительного профессионального образования

«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»  
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



Воробьева Е.В.

■ Федеральный бюджет

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, тыс. чел. (накопительным эффектом)



58,4

58,4  
млн руб.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. К концу 2024 года создано и функционирует **2** Ресурсных центра по поддержке добровольчества (волонтерства)
2. К 2024 году обучено не менее **500** сотрудников органов власти по программам взаимодействия с организаторами добровольческой деятельности
3. Создано региональное отделение Национальной лиги студенческих клубов
4. В комплекте проектов и мероприятий для студенческой молодежи вовлечено **70%** студентов
5. Ежегодно организована и проводится информ. и рекламная кампании в целях популяризации добровольчества в соответствии с федеральной концепцией
6. К концу 2024 года внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах